

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа №144»
Советского района г. Казани
Саидгараева Ф.А.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№144 с углубленным изучением отдельных
предметов»
Советского района г. Казани

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 29.12.2020 № 205-о «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2020 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2021 года.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа школа №144 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани. Сокращенное наименование образовательной организации: МБОУ «Школа №144» Советского района г. Казани

Организационно правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 420140, г. Казань, ул. Пр. Победы, д.108. Фактический адрес: 420140, г. Казань, ул. Пр. Победы, д.108.

Учредителем образовательной организации собственником его имущества является Муниципальное образование город Казань.

Функции полномочия учредителя образовательной организации от имени муниципального образования Казань осуществляет:

МКУ "Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани" – в области принятия решений: – о передаче Учреждению на праве оперативного управления имущества, находящегося в муниципальной собственности г. Казани; – об утверждении устава Учреждения, изменений и дополнений в него; – о реорганизации и ликвидации Учреждения, а также изменении его типа; – о рассмотрении и одобрении предложений руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; – об утверждении передаточного акта или разделительного баланса; – о назначении ликвидационной комиссии и утверждении промежуточного ликвидационного и ликвидационного балансов; – об изъятии неиспользуемого имущества; – об осуществлении иных функций и полномочий учредителя, установленных в соответствии с Положением о МКУ "Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани". 2. МКУ "Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани" – в области принятия решений: – об определении целей, предмета и видов деятельности; – о согласовании программы развития Учреждения; – о постановке муниципального задания для Учреждения в соответствии с предусмотренной его уставом основной деятельностью и финансовом обеспечении выполнения этого задания; – об определении видов и перечней особо ценного движимого имущества; – о составлении и утверждении планов и отчетов о финансово-хозяйственной деятельности; – об утверждении бухгалтерской отчетности; – об осуществлении контроля за деятельностью Учреждения, о сборе и обобщении данных по формам отчетности государственного статистического наблюдения, утвержденным законодательством Российской Федерации, а также формам отчетности, утвержденным Учредителем; – об осуществлении иных функций и полномочий учредителя, установленных

в соответствии с Положением о МКУ "Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани".

Местонахождение Учредителя: ,г.Казань, ул. Большая Красная,д.1.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом образовательной организации.

2. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации:

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №144 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани, утвержден в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 25.03.2019 №4931КЗИО-ПК;
Лицензия на ведения образовательной деятельности Министерства образования и науки РТ №6575 ;
Свидетельство об аккредитации Министерства образования и науки РТ №3086 от 22 июля 2015года;

3. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальны еорганы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Состав администрации МБОУ «Школа «144»:

- Директор Саидгараева Фирдаус Ахтямовна
- Заместитель директора по УР Тарасенко Вера Николаевна
- Заместитель директора по УР Митяева Ляйсан Радиковна
- Заместитель директора по ВР Митрофанова Нина Степановна
- Заместитель директора по УР Сулейманова Алфия Сайфулловна
- Заместитель директора по АХЧ Козлова Татьяна Николаевна
- Заместитель директора по УР Соколова Эмма Михайловна (
- Заместитель директора Гришина Эльвира Сулеймановна

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

4. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- Образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОСНОО);
- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОСООО);
- образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОССОО и ФКГСОО).

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 1112 учащихся, из них 531 обучающийся образовательную программу начального общего образования; 501 обучающийся образовательную программу основного общего образования; 80 обучающихся образовательную программу среднего общего образования.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МБОУ «Школа №144» реализует образовательные программы дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности за счет средств физических лиц осваивают 120 человек, дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности за счет бюджетных средств — 30 человек; дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности за счет бюджетных средств — 30 человек, дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности — 30 человек, дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности 75 человек, дополнительные общеразвивающие программы технической направленности — 15 человек.

В рамках сетевого взаимодействия со «Школой искусств №4» и ЦДТ «Азино_2» ЦДТ «Танкодром», ГДЭБЦ, СК «Импульс», ДЮСШ «Спектр», ДХШ №2 организованы кружки и секции, которые посещают 513 обучающихся школы.

Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:

- 1) предоставление обучающимся после получения основного общего образования в форме практико-ориентированных учебных курсов;
- 2) взаимодействие с социальными партнерами (КНИИТУ и ФИРО РФ,) в рамках реализации индивидуальной проектной деятельности обучающихся;

3) учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности

5. Условия реализации основных общеобразовательных программ

Кадровые условия

Сведения о прохождении курсовой подготовки

Учебный год	Количество человек, прошедших курсовую подготовку
2017-2018	20
2018-2019	20
2019-2020	19

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем профессиональной деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Аттестация педагогических работников способствовала росту их профессионального мастерства и положительно сказалась на результатах педагогического труда.

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во человек	% от общего числа педагогов
ВСЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	72	100
Образовательный ценз		
Высшее профессиональное образование	66	91,7
Среднее профессиональное образование	6	8,3
Начальное профессиональное образование	0	0
Квалификационные категории		
Высшая	10	13,9
Первая квалификационная категория	51	70,8
Соответствие занимаемой должности	4	5,5
Не имеют категории	7	9,7
Почетные звания		
«Отличник народного просвещения»		
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1	
Награждены почетными грамотами МО и Н РТ, РФ	16	
Победитель конкурсов профессионального мастерства разного уровня	8	

Сведения о прохождении аттестации

Учебный год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2017-2018	1	14	6
2018-2019	3	13	1
2019-2020	0	10	2

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) Диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) Планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) Формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства «Вуз школа» для повышения профессионального уровня педагогов Школы;
- 4) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- 5) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

Материально-техническая база образовательной организации

В образовательной организации действует 44 кабинета, кабинет технологии, оборудованный швейными машинами, кабинет технологии со столярно-слесарным оборудованием, 3 спортивных зала и один хореографический. В школе имеется актовый зал и библиотека.

Все кабинеты имеют доступ в Интернет.

Большая работа в 2020 была проведена по укреплению материальной базы и созданию современных комфортных условий труда для персонала школы и обучающихся: заменены доски в учебных кабинетах, закуплено оргтехники на 1,6 млн. рублей, наглядных пособий на 2,1 млн. рублей, капитально отремонтирована и введена в эксплуатацию школьная столовая, заменены на противопожарные двери запасных выходов и технических помещений, произведен косметический ремонт рекреации первого и второго этажей, произведена замена ламп освещения в ряде классов и рекреациях, заменена полностью мебель в 2-х классах начальной школы (учителя Захватова Н.Л. и Хайрутдинова Р.К.).

В целях обеспечения работы, в период с 06.04.2020 по 31.05.2020 в соответствии с Указом Президента Российской Федерации №239 от 02.04.2020 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, в связи распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV, письмом Роспотребнадзора №02/3853-2020-27 от 10.03.2020 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» все учителя школы были обеспечены компьютерной техникой и программным обеспечением для осуществления дистанционной работы.

6. Качество подготовки обучающихся

Контингент обучающихся :

Классы	Количество учащихся		
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1-4 классы	19/532	20/503	18/531
5-9 классы	19/ 557	20/512	20/501
10-11 классы	2/48	2/54	3/80
Средняя наполняемость классов	27,4	25,5	27,1

Начальное общее образование (2-4 классы)

Учебный год	Количество обучающихся	Закончили год на «4» и «5»	Качество знаний
2017-2018	372	204	69,44
2018-2019	370	273	73,8
2019-2020	531	255	64,1

Основное общее образование (5-9 классы)

Учебный год	Количество обучающихся	Закончили год на «4» и «5»	Качество знаний
2017-2018	557	218	41,29
2018-2018	511	228	44,60
2019-2020	501	210	41,9

Среднее общее образование (10-11 классы)

Учебный год	Количество обучающихся/в профильных классах (10/11)	Закончили год на «4» и «5»/в профильных классах (10/11)	Качество знаний/в профильных классах
2017-2018	48/48	11/15	54,17
2017-2018	52/52	13/14	51,9
2019-2020	80	27	33,8

По школе в целом по оценочной системе обучались 979 обучающихся, на 4 и 5 -492, что составляет 50,3%.

Анализ результатов ЕГЭ -2020 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 144 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района города Казани

В 2019-2020 учебном году в 11 классе обучалось всего 29 обучающихся. Успеваемость по итогам года составила 100 %, качество – 55 % (100% и 60 % соответственно в прошлом году). 4 ученика закончили школу на «отлично», 12 – на «4» и «5», 5 – с одной тройкой. К государственной итоговой аттестации были допущены все 25 учащихся. Все 29 учащихся получили аттестат о среднем образовании, в том числе 4 выпускника (Петрова А., Рамазанова Д., Филатова П., Тагирова Л.) окончили школу с золотой медалью. В Едином государственном экзамене 2020 года приняли участие 25 обучающихся.

В течение единых государственных экзаменов учащихся выпускники приняли участие в 75 человек о/экзаменах с общим баллом 4935 и средним баллом по школе 63,2(средний балл- 65,6 – в прошлом году). Были поданы 2 апелляции о несогласии с выставленными баллами, из которых оба были отклонены. Активность учащихся в выборе экзаменов следующая: полностью отказались от сдачи ЕГЭ – 4 ученика (14%); сдававших один или только два экзамена– 4(14%); Экзамена сдавали 18 (62%); 4 экзамена сдавали 3 (10%).Выпускники показали 100 % -ю успеваемость по предметам: русский язык, физика, химия, история, ИКТ, обществознание, литература, география. Успеваемость по предмету биология составила 67% (в прошлом году 100%), математика профильная – 94% (в прошлом году – 95%).

Средний балл по двум обязательным предметам (математика, русский язык) составил 67,9

балла (67,5 балла в прошлом году), по предметам по выбору – **62.1** балла (**65,1** балла в прошлом году). Число учащихся набравших **195** и более баллов (средний конкурсный балл) в сумме по трем предметам составляет **14** учащихся из 25 (56 %), число учащихся набравших 80 баллов и выше по различным предметам – 14.. **Наибольшие средние баллы набрали: Рамазанова Д.– 89 (общий балл - 267), Тагирова Л. – 89 (267), Гарипова А. -82(245), Петрова А. - 81 (244)Тагирова Л. Стобалльный результат по химии.**

Из одиннадцати возможных предметов в формате ЕГЭ были сданы экзамены по 10 предметам (в прошлом году по 11):

1.Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов по предметам

ОУ	обучалось в 11-х классах	предмет	Участвовало в ЕГЭ	средний балл	Успеваемость по результатам ЕГЭ,%	Успеваемость по итогам года, %	На "4" и "5"
144	29	русский язык	25(86%)	75,5	100	100	(65,5%)
144	29	математика (профиль)	17(59%)	60,2	94	100	(75,9%)
144	29	физика	6(21%)	51,7	100	100	(75%)
144	29	обществознание	7(24%)	66	100	100	(100%)
144	29	биология	3(10%)	50,6	67	100	(82%)
144	29	химия	3(10%)	69	100	100	(86%)
144	29	информатика и ИКТ	8(27%)	61,8	100	100	(89%)
144	29	история	3(10%)	72,3	100	100	(96%)
144	29	английский язык	0	0	0	100	(83%)
144	29	литература	2(7%)	56,5	100	100	(100%)
144	29	география	1(3%)	69	100	100	(86%)

2. Сравнение результатов ЕГЭ – 2020 и ЕГЭ – 2019

ОУ	средний балл					
	русский язык			математика		
	2019	2020	разница (+,-)	2019	2020	разница (+,-)
144	77,4	75,5	(-1,9)	57,7	60,2	(+2,5)

3.Рейтинг предметов по количеству участников, подтвердивших высокий уровень подготовки

предмет	кол-во участников	кол-во баллов				учащиеся набравшие балл не ниже порогового значения	
		ТБ2		80 и выше		кол-во	%
		(73)	4 (16%)	10(40%)	25		
русский язык	25 (86%)	(73)	4 (16%)	10(40%)	25	100%	
математика (п)	17 (59%)	(68)	6 (35%)	2 (12%)	17	94%	
физика	6 (21%)	(62)	0(%)	0	6	100%	
химия	3 (10%)	(80)	0	1(33%)	3	100%	

история	3 (10%)	(72)	1(33%)	0(%)	3	100%
английский язык	0	(80)	0	0	0	0
информатика и ИКТ	8(27%)	(84)	0	0	8	100%
литература	2(7%)	(73)	0	0	2	100%
обществознание	7 (24%)	(72)	2(29%)	1(14%)	7	100%
биология	3 (1%)	(79)	0	0(%)	2	67%
география	1(3%)	(69)	1(100%)	0	1	100%

Значения граничных первичных и тестовых баллов в 2020 г.

Предмет	ПБ0	ТБ0	ПБ1	ТБ1	Протокол Комиссии по шкалированию ЕГЭ 2016 г. ¹
Русский язык	10	24	16	36	Протокол № 02-7/пр от 04.04.2016
Математика (профильный уровень)	-	-	6	27	Протокол № 02-8/пр от 06.04.2016
Физика	-	-	9	36	Протокол № 02-10/пр от 12.04.2016
Химия	-	-	14	36	Протокол № 02-10/пр от 12.04.2016
Информатика и ИКТ	-	-	6	40	Протокол № 02-7/пр от 04.04.2016
Биология	-	-	16	36	Протокол № 02-11/пр от 14.04.2016
История	-	-	9	32	Протокол № 02-7/пр от 04.04.2016
География	-	-	11	37	Протокол № 02-9/пр от 11.04.2016
Обществознание	-	-	19	42	Протокол № 02-9/пр от 11.04.2016
Литература	-	-	8	32	Протокол № 02-9/пр от 11.04.2016
Иностранные языки	-	-	22	22	Протокол № 02-11/пр от 14.04.2016

Значения граничных первичных и тестовых баллов в 2020 г.

Учебный предмет	ПБ2	ТБ2	Максимальный ПБ3(ТБ3) в 2018
Русский язык	46	73	57 (100)
Математика профильного уровня ²	13	68	30-32(100)
Физика	33	62	50(100)
Химия	58	80	64(100)
Информатика и ИКТ	30	84	35(100)
Биология	50	79	61(100)

История	43	72	53(100)
География	40	69	47(100)
Обществознание	48	72	62(100)
Литература	36	73	42(100)
Иностранные языки	80	80	100(100)

4. Результаты ЕГЭ по профильным предметам

ОУ	Кол-во учащихся в профильных классах	Профиль	Профильный предмет	Участвовало в ЕГЭ	средний балл	Успешность по результатам ЕГЭ (%)	Успешность по итогам года (%)	На "4" и "5" (%)
144	29 (11А)	Химико-биологический	Химия	3(10%)	69	100 %	100	67
			Биология	3 (10%)	50,7	100 %	100	33

5. Лучшие индивидуальные высоко-балльные результаты

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	балл	предмет	Фамилия, имя, отчество преподавателя, подготовившего выпускника
1	Тагирова Лейла Ильдаровна	91	Русский язык	Митяева ЛяйсанРадиговна
2	Петрова Александра Константиновна	89	Русский язык	Митяева ЛяйсанРадиговна
3	Рамазанова Диляра Ильдаровна	98	Русский язык	Митяева ЛяйсанРадиговна
4	Яшкова Анна Андреевна	89	Русский язык	Митяева ЛяйсанРадиговна
5	Фаттахов Руслан Марсельевич	87	Русский язык	Митяева ЛяйсанРадиговна
6	Филатова Полина Денисовна	96	Русский язык	Митяева ЛяйсанРадиговна
7	Гарипова Анастасия Эдуардовна	94	Русский язык	Митяева ЛяйсанРадиговна
8	Воробьев Артем Валерьевич	85	Русский язык	Митяева ЛяйсанРадиговна
9	Кириллова Ирина Александровна	80	Русский язык	Митяева ЛяйсанРадиговна
10	Котик Кристина Александровна	82	Русский язык	Митяева ЛяйсанРадиговна
11	Рамазанова Диляра Илдаровна	90	Обществознание	Гришина Эльвира Сулеймановна
12	Тагирова Лейла Ильдаровна	100	Химия	Тяпаева Элеонора Ароновна
13	Петрова Александра Константиновна	80	Математика	Симахина Марина Викторовна
14	Гарипова Анастасия Эдуардовна	82	Математика	Симахина Марина Викторовна

Школа в прошедшем учебном году жила и работала в режиме совершенствования структуры и содержания общего образования. Он обусловлен повышением качества общего образования, необходимостью сохранения здоровья детей, обеспечения конкурентоспособности общего образования, необходимостью обеспечения преемственности уровней образования, созданием условий для индивидуализации обучения. В школе делается все для обеспечения доступности качественного образования. Успешность модернизации образования связана с умением администрации школы видеть перспективу стратегии управления. С целью обеспечения эффективной деятельности образовательного учреждения – принимаются локальные акты, положения, приведение их в соответствие с действующими федеральными и региональными документами. Школа располагает необходимой учебно-материальной базой, которая обеспечивает выполнение учебных программ по предметам и усвоение обучающимися содержания образования, развивается дополнительное образование через предметы, занятия по интересам, курсы.

Вопрос систематического контроля образовательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Школа работает над внедрением технологии управления по результатам. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии образовательного процесса в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. Внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

Внутришкольный контроль как система управленческих действий был направлен на выявление соответствия результатов образовательного процесса в школе, действующим директивным установкам и нормативным документам. Главной целью контроля являлась задача реализации плана работы школы, разделы которого и были основными направлениями внутришкольного управления.

К наиболее значимым в системе объектов контроля были определены вопросы:

1. Организация образовательного процесса в соответствии с Уставом школы, календарным годовым учебным графиком, расписанием занятий.
2. Организации текущей работы всех подразделений и функциональных служб школы.
3. Контроль, анализ, оценка и коррекция состояния и результатов образовательного процесса.
4. Мониторинг качества образования.
5. Контроль и анализ обучающей и воспитательной деятельности педагогических кадров.
6. Организация профилактики негативных моментов (неуспеваемости, пропусков уроков, перегрузки школьников).
7. Планирование, организация, руководство и контроль работы с педагогическими кадрами школы.
8. Планирование и организация государственной итоговой аттестации учащихся.
9. Контроль за соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.
10. Уровень преподавания учебных предметов, ход обучения, воспитание и развитие учащихся.
11. Работа с семьей, общественностью по воспитанию и обучению детей.
12. Исполнение нормативных документов и принятых решений.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, служебных записках, в приказах директора.

Уровень обученности детей систематически анализировался. Был проведен входной, промежуточный контроль в различной форме: контрольные, тестовые работы, диктанты с

грамматическим заданием, комплексный анализ текста

Задачу внутришкольного управления администрация видит в создании оптимальных условий, обеспечивающих возможность активного и стабильного функционирования школы в режиме развития. Достижение результатов совершенствования системы управления школой планируется путем:

- усиления горизонтальных и вертикальных связей;
- оптимального распределения функциональных обязанностей администрации

В этом учебном году школа, как и вся система образования столкнулась с необходимостью перехода на дистанционное обучение.

В целях реализации дистанционного обучения были проведены следующие мероприятия:

- составлен локальный акт об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации адаптированных образовательных программ;
- разработан план организации дистанционного обучения;
- обновлено программное обеспечение для работы с электронными образовательными ресурсами;
- проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления технических возможностей учащихся для участия в дистанционном обучении;
- проведено анкетирование педагогов с целью выявления уровня компетентности в работе с образовательными платформами и приложениями;
- запланирован просмотр обучающих вебинаров для педагогического персонала по приобретению необходимых технических навыков при организации дистанционного обучения.

В соответствии с критериями внутришкольного контроля осуществляется контроль за реализацией комплекса мер по обеспечению дистанционного обучения:

1. Мониторинг ежедневных отчётов учителей-предметников, специалистов и классных руководителей, в соответствии с функциональными обязанностями;
2. Контроль за реализацией учебных планов, выполнением образовательных программ и их практической части;
3. Мониторинг объёма домашних заданий;
4. Мониторинг классных электронных журналов с целью накопимости оценок;
5. Мониторинг ситуаций в семьях, возникающих трудностей, с целью оказания своевременной помощи на основании отчётов классных руководителей.

Каждым педагогом было составлено расписание занятий, не противоречащее нормам СанПин о продолжительности непрерывного применения технических средств обучения и разослано по родительским чатам. Все уроки в своей продолжительности не превышали 30 мин., с обязательным перерывом между ними, в соответствии с рекомендациями Минпросвещения от 17.03.2020 № б/н и 20.03.2020 № б/н.

В целях реализации в полном объёме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: МЭШ, РЭШ, Uchi.ru, Яндекс-платформа для онлайн-обучения, сайт, сервис Zoom-конференция, Skype, Info-урок, YouTube.com, Videouroki.net, Learningapps, обучающая система i-школа, консультационные виртуальные центры (для школьников, учителей и родителей), видео-конференции с психологами

В период с 6.04.2020 по 31.05.2020 учителями-предметниками и специалистами проводились дистанционные онлайн-занятия.

<i>№ п/п</i>	<i>Количество онлайн-занятий</i>	<i>Учителя- предметники</i>	<i>Специалисты (логопед, психолог, социальный педагог, классные</i>	<i>Итого</i>

			<i>руководители)</i>	
1	Групповые	6873	128	7001
2	Индивидуальные	453	73	526
3	В формате онлайн-конференций	6876	152	7028
4	Интегрированные	0	46	46
	ИТОГО:	8400	399	8799

Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали мессенджер WhatsApp, электронную почту, скайп. Для каждого класса классными руководителями были созданы группы для удобства общения и контроля, так как родители организуют рабочую обстановку для ребёнка и следят, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе. Ежедневно администрацией проводился мониторинг количества вышедших на связь с педагогами различными способами, детей по всем параллелям, оперативно принимались меры по обеспечению детей техникой за счет школы, и адресной помощи органов исполнительной власти.

В своей работе педагоги использовали как собственные разработки, так и заимствованный материал с образовательных ресурсов, а также прикрепленные задания из файлов.

№ n/n	Вид используемого материала	Учителя- предметники	Специалисты	Итого
1	Прикрепленные задания из файла	1717	664	2381
2	Собственная разработка	668	303	971
3	Заимствованный материал (ссылка на ресурс)	3687	562	4249
	ИТОГО:	6072	1529	7601

Учителя-предметники ежедневно проверяли домашние задания. По итогам оценивания проводилось или аудио рецензирование, или онлайн-консультации. При необходимости проводилась работа над ошибками. По данным мониторинга отчетов учителей-предметников иногда возникали сложности у некоторых учащихся в основном из-за низкой скорости интернета и зависания сайтов по причине большой нагрузки. С апреля месяца по просьбе родителей (законных представителей) был снижен объем домашних заданий по причине истощаемости нервной системы детей на момент окончания учебного года и для профилактики возникновения аффективных реакций.

Учет успеваемости и посещаемости уроков и занятий ежедневно отмечался в классных электронных журналах. По итогам мониторинга наполняемость оценок достаточная, 100% обучающихся оценены. Родители осуществляли контроль за детьми через личные кабинеты на сайте государственных услуг РТ и программу «Электронное образование» или через группы в социальных сетях.

Обучение в режиме дистанционных технологий для учителей школы явилось новой практикой. Для успешного освоения новой образовательной технологии перед учителями-предметниками и специалистами встала задача как можно скорее и в полном объеме освоить незнакомый до этого момента вид обучения. С этой целью администрацией был организован мониторинг специальных сайтов и предложена целая подборка обучающих семинаров, вебинаров и онлайн-конференций. Многие педагоги самостоятельно занимались поиском сайтов на интересующие темы. Также, находясь в режиме самоизоляции, многие педагоги занимались самообразованием: прошли курсы повышения квалификации по основной деятельности и профессиональную переподготовку.

Результаты олимпиад за 2020 учебный год.

1.ВСОШ (муниципальный этап, призеры)

Литература - Физулова Арина 8 класс (учитель:Семко О.В.)

Математика - Васильев Михаил 5 класс (учитель:Бусова О.Ю.)
Майсейкова Диана 4 класс (учитель:Султанова Д.Р.)
Татарская литература-Гимадиев Булат 10кл (учитель: Тухватуллина Л.Р.)
Татарский язык –Джахангирова Гульнур 8 кл призер(учитель:Залялиева Л.Р.)
2.ВСОШ (региональный этап, призеры)
Литература - Физулова Арина 8 класс (учитель:Семко О.В.)
Математика - Васильев Михаил 5 класс (учитель:Бусова О.Ю.)

3.Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

Крашенинникова Камилла 9 класс, татарский язык
Карпова Ангелина 9 класс , татарский язык
Рюмочкина Аделина 10 класс, биология, русский язык
Давыдов Владимир 9 класс, экология, история, обществознание, литература, математика
Рамазанова Диляра 11 класс, право, литература

4.XV Всероссийская олимпиада по татарскому языку

Галимов Адель, ЗадихановРамис 4 класс, Диплом I степени ,(учитель:Ганиева Г.Г.)

5.Дистанционные олимпиады на платформе Учи.ру.

1 ВСизова Л.Н. 13 дипломов победителей
1 Г Юнусова А.А. 6 дипломов победителей
2А Заединова С.Р. 4 диплома победителей
2Б Асадуллина Р.М. 11 дипломов победителей
2В Бойкова М.Е. 15 дипломов победителей
2Г Захватова Н.Л. 140 дипломов победителей
2Д Соколова Э.М. 5 дипломов победителей
3 А Каминская С.С. 32 диплома победителей
1 БСаттарова С.Г. 24 диплома победителей
3В Петрова М.Е. 12 дипломов победителей
4 б Хайрутдинова Р. К. . 8 дипломов победителей
3Г Федулова Л.Г. 20 дипломов победителей
3Д Митрофанова Е. П. . 24 дипломов победителе

6.Результаты победителей и призеров очных олимпиад WINKID КФУ

Приняли участие **116** учащихся, из них **6** победителей и **17** призеров.

Учителя, подготовившие призеров и победителей:

Митрофанова Е.П.
Захватова Н.Л.
Сизова Л.Н.
Галиакбарова Ф.Т.
Семко О.В.
Валиуллина Д.А.
Хафизова А.И.
Симахина М.В.
Ермолаева Ю.А.
Кузнецова И.А.
Петрова М.Е.
Мингалимова И.И.
Троицкая О.Н.
Бойкова М.Е.
Каминская С.С.

7.Открытая городская олимпиада «Умка»

8 призеров (подготовили учителя :Петрова М.Е, Захватова Н.Л.,)

8 Всероссийская олимпиада «ОЛИМПУС- 2019»

Приняли участие 46 ученика, из них 35 призера.(подготовили учителя математики 5а,б,в классов)

9.Олимпиада по математике «Сэлэт-Олимп»

Васильев Михаил, Гимадиева Камила, Ерашов Матвей, Владимиров Даниил, Щербакова Дарья ,
Исламова Азалия , Нуруллина Зиля - Дипломы победителя.

10. Олимпиада «Сириус»

Физулова, Каюмова, Зайнеева, Белова, Кириллова, Полтаева, Гариппов, Хайдаров – призеры, учитель:
Троицкая О.Н.)

11. Республиканская олимпиада по математике, информатике для младших школьников «ЛИМОН»

- 1.Макаров Егор - победитель
- 2.Брызгалов Дмитрий – призёр
- 3.Кобзева Екатерина – призёр
- 4.Идиатуллин Булат – призёр
- 5.Сулейманов Данияр – призёр (учитель:Захватова Н.Л.)

12. Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»: Решетилова А.-победитель,
Забирова А.-призёр (учитель: Каминская С.С.)

13.Международная олимпиада Skyeng по английскому языку

Дипломы победителя:

- 1.Соколова Юлия, 10 класс
2. Никитина Мария, 9 класс
3. Фролова Милана, 7 класс (учитель:Галиакбарова Ф.Т.)

Результаты научно – практических конференций.

РНПК имени Л.Н.Толстого

Краева Карина 9 класс, Диплом 3 степени, учитель: Курманова А.Ш.

РНПК имени Лихачева

4 призера, учителя Сизова Л.Н ,Хайрутдинова Р.К.

НПК имени Н.И.Лобачевского

Николаев Вадим 8 класс, Диплом 3степени, учителя: Минсафина А.Г., Николаева К.А.

ГарифуллинаАлсу 10 класс, Диплом III степени , учителя : Залялиева Л.Р. Курманова А.Ш.

Зигангараева Гузель Ибрагимовна 10 класс, Диплом III степени , учителя :Тухватуллина Л.Р.

Зигангараева Л.Х.

II Республиканская НПК учащихся имени Вилькеева

Галиев Искандер 5 класс. 3 место , учителя :Залялиева Л.Р. Макарова И.А.

Гарифуллина Алсу 10 класс. 3 место ,учителя: Залялиева Л.Р. Курманова А.Ш

Межрегиональная научно-практическая конференция имени Роберта Миннуллина

БиктимероваЗиля, Сафина Алия; Валиева Алия 3 класс, Диплом III степени,

учитель: Курманова А.Ш.

Залялиев Амир, Галимов Адель, Сибгатуллина Гузель ,ШагиахметоваМадина 4 класс. 3 класс, .

Дипломы III степени,учитель: Залялиева Л.Р.

V Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения»

Воркунова Ангелина 7 класс, Диплом 2 степени, учителя: Минсафина А.Г., Николаева К.

НПК и чтения школьников на языках народов РФ

Николаев Вадим 8 класс. Диплом участника, учитель: Николаева К.А.

XVIII межрегиональная юношеская научно-исследовательские чтения имени Каюма Насыри

Курманова А.Г. 8 класс. Диплом участника, учитель: Курманова А.Ш. Николаев Вадим 8 класс Диплом 3 степени, учителя: Минсафина А.Г., Николаева К.А.

Городской открытый конкурс юных переводчиков Ш.Мударриса

Закирова Аделина 9 класс Диплом финалиста, учителя: Миннуллина Л.Р., Галиакбарова Ф.Т, Власов П.А.

НПК имени К.Д.Ушинского

2 призера, учитель :Захватова Н.Л.

Результаты конкурсов:

Конкурс, посвященный 100 летию ТАССР и Татарского Книжного Издательство под названием “Хәтергәуелган китап”

Динюшева Лиана 9 класс. Диплом призёра, учителя: Муслимова Р.В., Минзянова Р.В., Минсафина А.Г. Мухаметшина Дария 10 класс Диплом 1 степени, учитель: Тухватуллина Л.Р.

“Добрый Молодец и Красна Девица”

Карпова Ангелина 9 класс Диплом участника, учителя: Залялиева Л.Р., Макарова И.А., Курманова А.Ш.

“Татар кызы”

Гарифуллина Алсу 10 класс “Сылурыз” диплом, учителя: Залялиева Л.Р. Макарова И.А. Курманова А.Ш.

“Илебездә, телебездә, күнелләрдәг. Тукай мәнголлек” Гарифуллина Алсу 10 б класс 3 место, учителя: Залялиева Л.Р. Макарова И.А.

” Республиканский конкурс “Тукай әкиятләредөнъясында”, проведенный журналом “Гаиләһәм мәктәп”
Залялиев Амир 4 класс сертификат, учитель: Залялиева Л.Р.

Волкова Дана 5б класс сертификат, учитель: Макарова И.А.

Миронова Дарья 5 класс сертификат, учитель: Курманова А.Ш

Городской конкурс «Сандугач»:

3 место-лауреат Сунгатуллина Ралина

1 место –диплом –Аббас Алия

Конкурс детских иллюстраций к 100-летию Татарского Книжного Издательства

Алексеев Никита, Шутова Анастасия 6 класс, 4 класс дипломы победителя, учителя: Миннуллина Л.Р. Миннуллина Л.Р.

Центр дистанционных конкурсов

Сибгатуллинна Гузель, Отаев Амирхан Диплом I степени Диплом.

Валеева Ясмينا, Сиразов Алмаз 2 класс Диплом I степени, учитель: Зигангараева Л.Х.

IX Международный конкурс «Надежды России» в номинации «Конкурс презентаций и творческих работ по страницам истории»

Кобзева Екатерина — Диплом 1 степени

Международный детский литературный клуб «Озарёнок»: Всероссийский литературный блиц-конкурс «КНИЖКИНЫ ИМЕНИНЫ»: Муртазина Суфия в номинации «Моя любимая книга» - Диплом 1 место Шакиров Алексей в номинации «Моя любимая книга» - Диплом 2 место Мурзина Елизавета - Почётная грамота Кобзева Екатерина – Почётная грамота

Всероссийский литературный конкурс «Юный журналист 2020» Лучший журналистский материал 75 лет Победа! 1945 -2020 В номинации «Время добрых дел» - Кобзева Екатерина – Диплом 1 место В номинации «У нас такое» - Кобзева Екатерина – Диплом 1 место В номинации «С чего начинается Родина?» - Сергеева Елизавета – Диплом 3 место

Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

- 1) Контроль в рамках ВСОКО:
 - За использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
 - За периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
 - За посещаемостью обучающихся;
 - За выполнением образовательных программ;
 - За объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);
 - Уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»;
- 2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных(избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей);
- 3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;
- 4) развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

8. Самоопределение выпускников образовательной организации

В 2020 году 92% выпускников 11 класса продолжают свое образование, из них 89 % в образовательных организациях высшего образования. Сравнение с 2019 годом показывает устойчивость данных показателей.